

**Министерство образования Иркутской области
Департамент образования города Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24
МБОУ г. Иркутска СОШ №24**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
английского языка от 28.08.2023
г, протокол №1. Руководитель
МО
И.Н. Елшанская

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе от 28.08.2023 г.
О.М. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10-119/1
от 30. 08.2023 г.
Директор Н.В. Шаравина

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 30.08.2023 г,
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Диалог культур»

(для обучающихся 7 «в» класса)

Срок освоения – 1 год

Составитель программы: А.С. Рожко, учитель английского языка,
первая кв. категория

г. Иркутск, 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного курса «Диалог культур» в 7 классе

Данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

У обучающегося будут формироваться:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании,
- раскрытие и развитие способностей в реализации новых проектов;
- чувство гражданского патриотизма и гордости за свою страну,
- уважение к другим народам России и мира и принятие их,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия,

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- различать способ действия и его результат;
- основам прогнозирования будущих событий и развития процесса;
- оценивать свои действия с целью обнаружения отличий и сходства в языковых конструкциях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом, задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание, слышать, слушать и понимать партнера;
- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать собственную позицию;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернета;
- строить логическое рассуждение;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения, структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- осуществлять сравнение и классификацию

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать выводы на основе аргументации.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Обучающийся научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями: выразить свою точку зрения;
- целенаправленно расспрашивать, брать и давать интервью на английском языке;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- сделать сообщение по заданной теме с опорой на прочитанный текст, вопросы, результаты обсуждения;

Аудирование

I. Обучающийся научится:

- понимать основное содержание текста на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых;
- воспринимать на слух и понимать в аудиозаписи полное содержание текстов;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

Чтение

I. Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием содержания ;
- при чтении текстов с незнакомыми словами догадываться о значении слов по контексту и на основе сходства с родным языком, а также с опорой на принципы словообразования в английском языке (суффиксации и аффиксации);
- использовать при чтении двуязычный словарь по мере необходимости.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать различные типы текстов в соответствии с тематикой общения;

- самостоятельно определять необходимый вид чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- устанавливать логическую последовательность событий в текстах, воспринимать информацию при чтении не только в виде текстов, но также и в виде таблиц, диаграмм, комиксов.

Письмо

I. Обучающийся научится:

- делать выписки из текста;
- составлять план устного или письменного сообщения;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- писать личное письмо с рассказом о событиях, людях, планах;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствованию слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.
- различать на слух британский и американский варианты английского языка

Лексическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- расширить объем лексических единиц, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, отражающие культуру стран изучаемого языка.
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- признаки изученных грамматических явлений (Present/Past/ Future Simple, Present Progressive, Present Perfect Tenses in Active Voice, Present/Past/Future Simple in Passive Voice; The Imperative Mood, Modal Verbs, Possessive Pronouns (Absolute Form); Conditional II; Complex Object; Degrees of Comparison);

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; определительными с союзами who, which, that;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: FutureSimplePassive, PresentPerfectPassive;

Социокультурная осведомлённость

I. Обучающийся научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- представлять родную культуру на английском языке; находить сходство и различия в традициях своей страны

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англо- говорящих стран, сведениями об особенностях образа жизни, быта и культуры англо-говорящих стран.

Виды речевой деятельности / Коммуникативные умения

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения).

Ознакомительное чтение (с пониманием основного содержания) осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объём текстов для чтения – 600-700 слов.

Просмотровое/поисковое чтение (с выборочным пониманием нужной или интересующей информации) осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения – около 350 слов.

Изучающее чтение (с полным пониманием содержания) осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения – около 500 слов.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания

1) Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

2) Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

3) Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500 единиц, усвоенных в начальной школе), в том числе наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

Представления о многозначности, синонимии, антонимии, лексической сочетаемости.

4) Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

1. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи следующих морфологических явлений.

2. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи следующих синтаксических явлений.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран их символике и культурном наследии;

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;

Содержание курса «Диалог культур»:

Предлагаемая программа может использоваться в дополнение к курсу английского языка 7 класса, включает тексты различных жанров и упражнения на чтение с заданной глубиной понимания, различные грамматические упражнения. В основу взято учебное пособие/ В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой – 23-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 111. В ней представлены материалы для чтения в классе и самостоятельного чтения. Книга содержит короткие рассказы, отрывки из произведений популярной детской литературы. Письма, стихи, тексты, отвечающие возрастным особенностям учащихся. Тексты сопровождаются разнообразными упражнениями для развития навыков чтения. Курс имеет 9 разделов.

Раздел 1. Ты счастлив в школе?

Раздел 2. В чем ты хорош?

Раздел 3. Чем ты можешь помочь другим?

Раздел 4. Являешься ли ты другом для планеты?

Раздел 5. Бывают ли у тебя проблемы с твоими друзьями?

Раздел 6. Чем славится твоя страна?

Раздел 7. У тебя есть образец для подражания?

Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время?

Раздел 9. Самые знаменитые достопримечательности твоей страны.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебный час).

**Тематическое планирование элективного курса по английскому языку
для 7 класса «Диалог культур»**

№	Название раздела. Тема урока.	Количество часов
Раздел 1. Ты счастлив в школе?		
1	Летние каникулы.	1
2	Календарь мероприятий.	1
3	Состязание на плотях.	1
4	Читаем комикс.	1
Раздел 2. В чем ты хорош?		
5	Кто лучше в математике – девочки или мальчики?	1
6	Занятия Кристин.	1
7	Воздушный змей братьев Райт.	1
8	Садовники.	1
Раздел 3. Чем ты можешь помочь другим?		
9	Анри Дюнан.	1
10	День высаживания деревьев в Америке.	1
11	Благотворительные мероприятия.	1
12	Благотворительные мероприятия.	1
Раздел 4. Являешься ли ты другом для планеты?		
13	Наша планета.	1
14	Дикие животные. Выдры.	1
15	Дикие животные. Еноты.	1
15	Национальный парк Эверглейд.	1
Раздел 5. Бывают ли у тебя проблемы с твоими друзьями?		
16	Семья Финча Олива.	1
17	Профессор Морис.	1
18	Друзья. Доди и Кевин.	1
19	Секретный клуб друзей.	1

Раздел 6. Чем славится твоя страна?		
20	Чем славится Великобритания.	1
21	Блэкпульская башня.	1
22	Мэри Куант.	1
Раздел 7. У тебя есть образец для подражания?		
23	Первый британский астронавт.	1
24	Королевская семья.	1
25	Том Соьер.	1
26	Сделаем мир лучшим местом.	1
Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время?		
27	Любимые хобби британских детей.	1
28	Скейтбординг.	1
29	Мероприятия для детей в Лондоне.	1
30	Школьная вечеринка.	1
31	Школьная вечеринка.	1
Раздел 9. Самые знаменитые достопримечательности твоей страны.		
32	Третьяковская галерея.	1
33	Эдинбург. История. Достопримечательности.	1
34	Путешествие на остров Свободы.	1
Итого: 34 часа		